



## Présentation du module

*Document à l'intention des enseignant·e·s*



**LES JEUNES QUI INTÈGRENT LE MATAS** L'accroche accueille et accompagne pour 1 à 2 jours hebdomadaires tout élève **dès 12 ans** de l'école obligatoire qui **traverse une période difficile dans sa scolarité**. Pour qu'un·e élève soit admis·e, son doyen ou sa doyenne pédagogique fait parvenir une **demande d'admission écrite** aux directions du MATAS, qui valident la participation de l'élève à un module.

**LES OBJECTIFS DES PROFESSIONNEL·LE·S DU MATAS** Les jeunes sont entourés chaque jour **pendant 12 semaines** par une éducatrice sociale ainsi que deux enseignants qui se partagent un temps plein. **Ils travaillent en binôme avec le·la jeune pour lui permettre de travailler sur ses difficultés scolaires et sociales**, afin de :

- Eviter la rupture scolaire et sociale
- Amener l'élève à porter un autre regard sur lui·elle-même et sur son avenir
- Soutenir l'élève dans sa capacité d'acquisition et sa motivation à l'apprentissage
- Permettre à l'élève de poursuivre le plus longtemps possible sa scolarité



**JOURNÉE TYPE À L'ACCROCHE** L'élève est présent·e **en continu** de 9h15 à 14h45 à l'accroche. Ce temps correspond à la durée d'une journée scolaire type dans son établissement.

**8h00** préparation et organisation de la journée

**9h15** Arrivée des jeunes, moment d'accueil et répartition des élèves dans leur groupe pour la demi-journée (scolaire ou alors éducative avec des activités tournées sur le développement de compétences sociales et personnelles).

**12h00** Repas de midi en commun dans les locaux

**13h15** Inversion des groupes pour l'après-midi

**14h45** Fin de la prise en charge des élèves



**Fin de journée** Les professionnel·le·s du MATAS font le point sur la journée, préparent les activités pédagogiques ou éducatives, communiquent avec la famille, l'école et le réseau, participent aux entretiens d'admission, aux bilans ou font visiter les locaux aux futur·e·s jeunes.

**LE MARDI, JOURNÉE PARTICULIÈRE** Les mardis sont consacrés à des visites culturelles, des découvertes nature ou encore une activité bimensuelle en contact avec des chevaux.

Les jeunes qui y participent ont un **besoin particulier de travailler leur relation** dans un groupe et avec les adultes, c'est pourquoi il n'y a **pas de moment d'enseignement** ce jour-là. L'enseignant·e du MATAS accompagne le groupe entier.





**LE TRAVAIL SCOLAIRE AU MATAS** Lorsqu'un·e jeune est présent·e au MATAS, **1h30 à 2h d'enseignement en moyenne** lui sera consacrée chaque jour (sauf le mardi). Ce temps sera utilisé principalement pour lui permettre de travailler sur la **sa posture d'élève**, son approche du travail scolaire, ses méthodes de travail et d'apprentissage, son organisation ou ses blocages.

Le MATAS n'a pas pour objectif principal de maintenir l'élève dans le programme de sa classe, mais de lui permettre d'y retrouver sa place. Selon les conditions de fonctionnement, **il ne lui est pas possible de travailler l'entier de la matière vue en classe ni d'être évalué·e sur la matière manquée**. Il vise à reconstruire, grâce à des situations d'apprentissage ciblées, des compétences qui lui permettront de redevenir acteur de sa scolarité.

Les outils pédagogiques du MATAS sont un référentiel structuré et personnalisé de compétences de reconstruction, associé à une banque de séquences permettant de travailler ces compétences, d'en suivre l'évolution et de communiquer cette progression à l'équipe pédagogique de l'établissement de l'élève.

Lorsque l'élève en sera capable, des séquences fournies par les enseignant·e·s pourront être travaillées au MATAS.

**LES NÉCESSITÉS DE COMMUNICATION ENTRE LE MATAS ET LES ENSEIGNANT·E·S** Pour accompagner au plus près l'évolution de l'élève, un canal Teams est ouvert tout le long du suivi, avec toute personne du milieu scolaire gravitant autour de la situation (enseignant·e·s, ESS, PPLS, direction, etc). Ce canal sert de plateforme de coordination et d'échanges d'informations continus, notamment sur son attitude générale, la participation aux ateliers du MATAS et la progression scolaire. **Cela donne à l'élève une continuité entre les deux structures et lui permettra de transférer ses évolutions d'un lieu à l'autre.**

**Ce canal restera ouvert une fois le suivi terminé, afin que l'équipe pédagogique puisse le réactiver en cas de besoin.**

**LE PASSEPORT MATAS** Afin que l'élève transfère ses acquis d'un lieu à l'autre, ce document l'accompagnera tout au long du suivi, à l'école et au MATAS. Il contiendra des objectifs d'évolution (personnels et scolaires) et les outils développés afin de les mettre en pratique. **Il ne faut pas hésiter à l'encourager à l'utiliser aussi souvent que nécessaire, afin qu'il devienne un référentiel auquel tant l'élève que les professionnels puisse s'appuyer.**

**En semaine 8 du suivi, une rencontre entre l'équipe pédagogique, le MATAS et l'élève à l'école permettra de faire le point sur cet outil, et le réadapter si besoin pour la fin du module et la suite de son parcours scolaire.**

## ORGANISATION DU MODULE



### Déroulement du MATAS

#### PROCESSUS D'ADMISSION

1. Validation de la demande par la direction MATAS
2. Séance d'admission à l'école
3. Entretien d'accueil au MATAS

#### DEBUT DU MODULE

Présence 2 jours par semaine

#### OBSERVATION

Pendant 4 semaines, définition des besoins et des objectifs à travailler

#### BILAN INTERMEDIAIRE

- Jeune et MATAS uniquement
- Pose des objectifs de travail

#### TRAVAIL DES OBJECTIFS

Pendant 6 semaines

#### BILAN FINAL

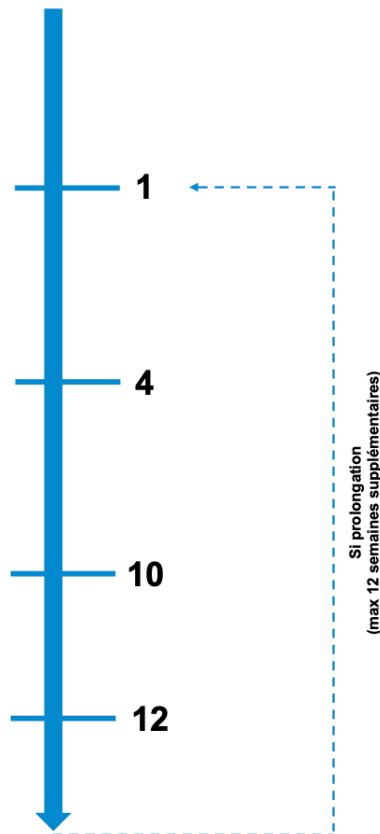
- Rendez-vous à l'école avec tous les professionnels et la famille
- Évaluation des objectifs

#### FIN DE MODULE OU PROLONGATION

Pendant 2 semaines, fin des activités et préparation au retour à l'école

OU

Poursuite des activités et ajustements pour le second module



**Retour en classe à 100%**

## PLAN D'ACCÈS



**MATAS II l'accroche**  
Route du Grand-Saint-Bernard 5  
1880 Bex

## CONTACTS

*Pôle éducatif*

**Jessica Isoz**, éducatrice sociale

[jessica.iso@mdj.ch](mailto:jessica.iso@mdj.ch)

024 463 28 91

*Pôle pédagogique*

**Erwann Dayot**, enseignant

[erwann.dayot@edu-vd.ch](mailto:erwann.dayot@edu-vd.ch)

024 463 28 91