

"trajectoire"

Soutien pédagogique et éducatif sur une période de 3 mois, renouvelable 1 fois.

Prise en charge individualisée, d'une à quatre demi-journées par semaine.

Maintien de l'élève dans sa classe le reste du temps.

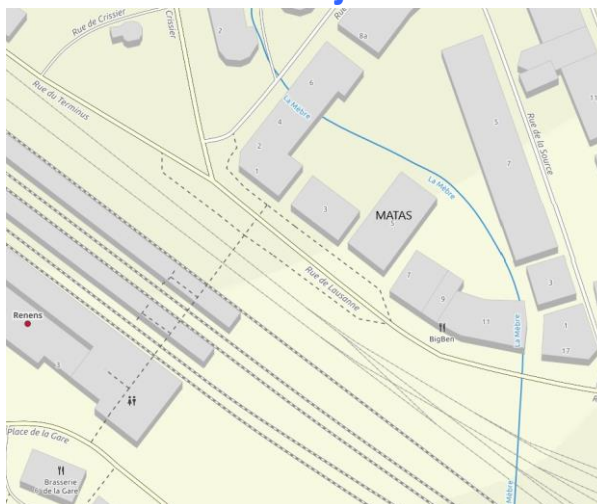
Activités pédagogiques, culturelles, créatives et sportives en fonction des objectifs visés.

Soutien à la parentalité et collaboration avec le réseau de professionnels.

Observation et orientation vers d'autres mesures si nécessaire.



MATAS "trajectoire"



Rue de Lausanne 5, 1020 Renens
021/ 634.26.74

Anita Gindraux, éducatrice :
anita.gindraux@mdj.ch

Frédéric Chapuis, enseignant :
frederic.chapuis@mdj.ch



"trajectoire" est une mesure proposée par l'Association de la Maison des Jeunes et la Direction générale de l'enseignement obligatoire.

"trajectoire"



MATAS

Module d'Activités Temporaires et Alternatives à la Scolarité.

Objectifs :

- Redonner confiance à l'élève dans sa capacité à apprendre
- Prévenir le décrochage scolaire
- Favoriser l'émergence d'une nouvelle motivation
- Redonner goût à l'école et aux apprentissages
- Permettre à l'élève de mieux se connaître et accroître son estime personnelle

Grâce à :

- un accompagnement pédagogique et du renforcement scolaire
- des ateliers éducatifs variés
- des entretiens individuels et/ou de famille
- une étroite collaboration avec le réseau scolaire
- des bilans mensuels de la situation personnelle et scolaire de l'élève

Cuisine



Création artistique



Les situations d'élèves en difficulté dans le cadre scolaire et familial, au sens large, nous sont confiées par les directions des établissements scolaires de l'ouest lausannois.

Environnement



Le MATAS "trajectoire" est placé sous la responsabilité conjointe de la DGEO-CRENOL et de l'Association de la Maison des Jeunes à Lausanne.

Le MATAS "trajectoire" apporte un soutien aux jeunes de 11 à 16 ans vivant une phase difficile de leur scolarité. Un des buts de la mesure est de prévenir le décrochage scolaire et d'améliorer la situation générale.

Pédagogie



La présence conjointe d'une éducatrice sociale et d'un enseignant permet de réunir les compétences de l'école et du monde de l'éducation et encourage l'élève à développer son potentiel.

A travers un suivi individualisé et des activités variées, l'élève bénéficie de nouvelles opportunités pour accroître son estime de soi. Des bilans réguliers permettent de réajuster le programme à sa situation.

Durant sa présence à "trajectoire", l'élève bénéficie d'un enseignement personnalisé en lien avec le travail effectué dans sa classe. Cela lui permet de rester à niveau mais également de combler ses éventuelles lacunes.