



## Présentation du module

*Informations utiles pour les élèves et leur-s parent-s*



**LES JEUNES QUI INTÈGENT LE MATAS** L'accroche vise à apporter, de manière préventive, un **soutien aux élèves de 12 à 16 ans traversant une période difficile de leur scolarité**. Il s'agit d'un lieu où l'élève, son-ses parent-s, ses enseignant-e-s et l'équipe du MATAS travaillent sur les **difficultés scolaires et sociales** rencontrées dans le cadre scolaire.

L'équipe du MATAS est composée d'une **éducatrice sociale** et de **deux enseignant-e-s** qui se partagent un temps plein. Les binômes réunissent ainsi les compétences de l'éducation et de l'école, permettant à l'élève de **retrouver une énergie nouvelle** pour la suite de sa scolarité.

**LES OBJECTIFS DES PROFESSIONNEL-LE-S DU MATAS** Les jeunes sont accueillis à l'accroche 1 à 2 jours par semaine **pendant 12 semaines**. Ils-elles partagent donc leur temps entre leur classe et l'accroche.

L'accompagnement au MATAS est **individualisé**, pour développer au mieux de nouvelles compétences et l'estime de soi de l'élève. Les professionnel-le-s s'associent en **binôme** autour du-de la jeune et lui permettent de travailler sur ses difficultés afin de:

- Eviter la rupture scolaire et sociale
- Amener l'élève à porter un autre regard sur lui-elle-même et sur son avenir
- Soutenir l'élève dans sa capacité d'acquisition et de motivation à l'apprentissage
- Permettre à l'élève de poursuivre le plus longtemps possible sa scolarité

Le MATAS l'accroche collabore étroitement avec l'école, le réseau et le-s parent-s. Ce module est **renouvelable une fois**, pour autant que les professionnel-le-s l'estiment nécessaire.

**ORGANISATION DE L'ACCROCHE** L'accroche collabore avec les établissements scolaires d'Aigle, Bex, Ollon, Les Ormonts - Leysin, Pays-d'Enhaut et Villeneuve Haut-Lac. L'élève est présent-e **en continu de 9h15 à 14h45** à l'accroche. Ce temps correspond à la durée d'une journée scolaire type dans son établissement.

**8h00** préparation et organisation de la journée

**9h15** Arrivée des jeunes, moment d'accueil et répartition des élèves dans leur groupe pour la demi-journée (scolaire ou éducative avec des activités tournées sur le développement de compétences sociales et personnelles).

**12h00** Repas de midi en commun dans les locaux

**13h15** Inversion des groupes pour l'après-midi

**14h45** Fin de la prise en charge des élèves



**LE MARDI, JOURNÉE PARTICULIÈRE** Les mardis sont consacrés à des visites culturelles, des découvertes nature ou encore une activité bimensuelle en contact avec des chevaux.

Les jeunes qui y participent ont un **besoin particulier de travailler leur relation** dans un groupe et avec les adultes, c'est pourquoi il n'y a **pas de moment d'enseignement** ce jour-là.



**LES CHAMPS D'ACTION PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS** Lorsqu'un·e jeune est présent·e au MATAS, **1h30 d'enseignement en moyenne** lui sera consacrée chaque jour (sauf le mardi). Ce temps servira à travailler sur **son approche du travail scolaire, ses méthodes de travail et d'apprentissage, son organisation des devoirs, ses blocages sur une matière...** Il ne lui sera donc pas possible de suivre l'entier de la matière vue en classe ni d'être évalué·e sur la matière manquée.

En dehors de ces moments, il·elle sera soutenu·e éducativement par des activités adaptées à ses besoins et ainsi **renforcer son bien-être et son lien avec d'autres jeunes et les divers intervenant·e·s.**



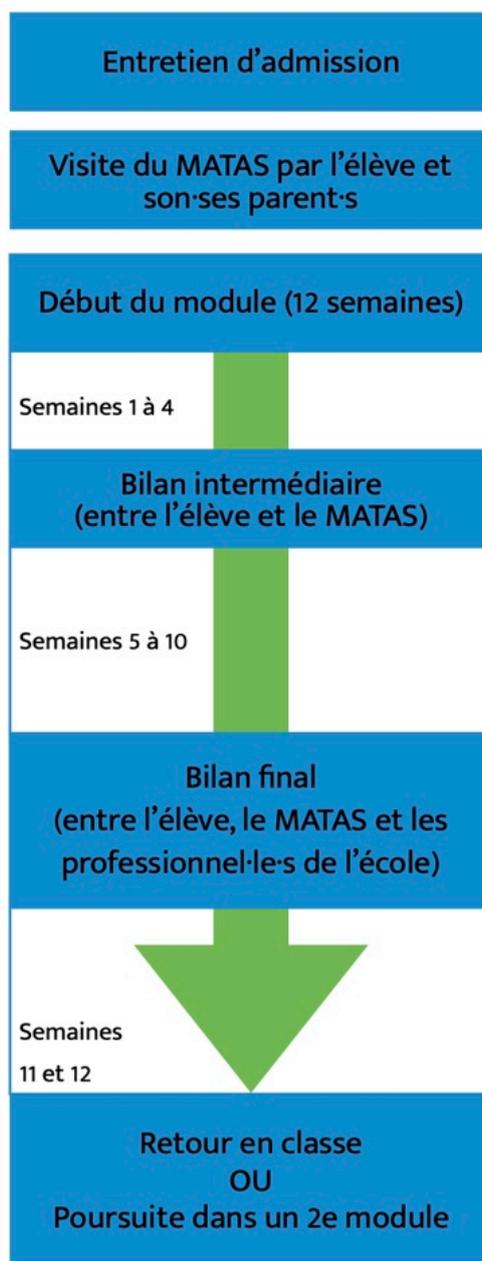
## LES MOYENS DE L'ACCROCHE

La collaboration intensive entre les pôles scolaires et éducatifs à tout moment de la journée offre un accompagnement individualisé au plus près des besoins de chaque jeune qui intègre un MATAS. Voici différentes possibilités:

- Assurer des **activités scolaires personnalisées** pour soutenir le travail réalisé à l'école et acquérir de nouvelles stratégies de travail.
- Organiser des **sorties en groupe** et développer la confiance, le lien, la socialisation et la persévérance.
- Prendre part à l'**atelier cuisine** qui soutient la créativité, l'organisation, la valorisation et l'estime de soi.
- Participer à un **atelier créatif** et de développement personnel afin de renforcer l'inventivité, l'habileté, la connaissance de soi et la réduction des risques.
- Rejoindre des **professionnelles du cheval** pour une activité bimensuelle en contact étroit avec l'animal, ce qui développe la posture de l'élève face aux autres, l'affirmation de soi, l'empathie et le respect.

Un retour **mutuel** entre l'éducatrice du MATAS et le·s parent·s sur l'évolution de l'élève a lieu **toutes les 2 semaines environ.**

## ORGANISATION DU MODULE



## PLAN D'ACCÈS



**MATAS II l'accroche**  
Route du Grand-Saint-Bernard 5  
1880 Bex

## CONTACTS

*Pôle éducatif*

**Jessica Isoz**, éducatrice sociale (tous les jours)

[jessica.iso@mdj.ch](mailto:jessica.iso@mdj.ch)

024 463 28 91

*Pôle pédagogique*

**Erwann Dayot**, enseignant (lundi au jeudi)

[erwann.dayot@edu-vd.ch](mailto:erwann.dayot@edu-vd.ch)

**Mathew Newsam**, enseignant (vendredi)

[mathew.newsam@edu-vd.ch](mailto:mathew.newsam@edu-vd.ch)

024 463 28 91