



Présentation du module

Document à l'intention des enseignant·e·s



LES JEUNES QUI INTÈGENT LE MATAS L'accroche accueille et accompagne pour 1 à 2 jours hebdomadaires tout élève **dès 12 ans** de l'école obligatoire qui **traverse une période difficile dans sa scolarité**. Pour qu'un·e élève soit admis·e, son doyen ou sa doyenne pédagogique fait parvenir une **demande d'admission écrite** aux directions du MATAS, qui valident la participation de l'élève à un module.

LES OBJECTIFS DES PROFESSIONNEL·LE·S DU MATAS Les jeunes sont entourés chaque jour **pendant 12 semaines** par une éducatrice sociale ainsi que deux enseignants qui se partagent un temps plein. **Ils travaillent en binôme avec le·la jeune pour lui permettre de travailler sur ses difficultés scolaires et sociales**, afin de:

- Eviter la rupture scolaire et sociale
- Amener l'élève à porter un autre regard sur lui·elle-même et sur son avenir
- Soutenir l'élève dans sa capacité d'acquisition et de motivation à l'apprentissage
- Permettre à l'élève de poursuivre le plus longtemps possible sa scolarité



JOURNÉE TYPE À L'ACCROCHE L'élève est présent·e **en continu** de 9h15 à 14h45 à l'accroche. Ce temps correspond à la durée d'une journée scolaire type dans son établissement.

8h00 préparation et organisation de la journée

9h15 Arrivée des jeunes, moment d'accueil et répartition des élèves dans leur groupe pour la demi-journée (scolaire ou alors éducative avec des activités tournées sur le développement de compétences sociales et personnelles).

12h00 Repas de midi en commun dans les locaux

13h15 Inversion des groupes pour l'après-midi

14h45 Fin d'accueil



Fin de journée Les professionnel·le·s du MATAS font le point sur la journée, préparent les activités pédagogiques ou éducatives, communiquent avec la famille, l'école et le réseau, participent aux entretiens d'admission, aux bilans ou font visiter les locaux aux futur·e·s jeunes.

LE MARDI, JOURNÉE PARTICULIÈRE Les mardis sont consacrés à des visites culturelles, des découvertes nature ou encore une activité bimensuelle en contact avec des chevaux.

Les jeunes qui y participent ont un **besoin particulier de travailler leur relation** dans un groupe et avec les adultes, c'est pourquoi il n'y a **pas de moment d'enseignement** ce jour-là. L'enseignant·e du MATAS accompagne le groupe entier.



LE TRAVAIL SCOLAIRE AU MATAS Lorsqu'un·e jeune est présent·e au MATAS, **1h30 d'enseignement en moyenne** lui sera consacrée chaque jour (sauf le mardi). Ce temps sera utilisé principalement pour lui permettre de travailler sur la **métacognition**, son approche du travail scolaire, ses méthodes de travail et d'apprentissage, son organisation des devoirs, ses blocages sur telle matière...

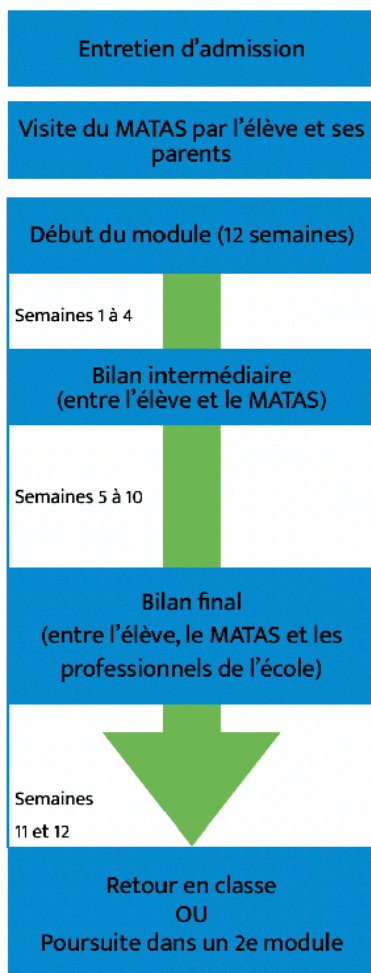
Selon les conditions de fonctionnement du MATAS, **il ne lui est donc pas possible de travailler l'entier de la matière vue en classe ni d'être évalué·e sur la matière manquée**. Il est indispensable que les enseignant·e·s du MATAS s'appuient sur le travail **fourni par les enseignant·e·s** de l'élève.

Il n'est **pas possible** pour l'élève de **passer une évaluation au MATAS**, car cela réduirait encore davantage le temps que nous pouvons utiliser pour l'accompagner dans sa démarche réflexive.

LES BESOINS DE COMMUNICATION ENTRE LE MATAS ET LES ENSEIGNANT·E·S DE L'ÉLÈVE Pour travailler au plus proche des exigences de l'école et pour limiter les notions manquées par la présence au MATAS de ces jeunes, les enseignant·e·s de l'élève **doivent faire parvenir** régulièrement aux enseignants du MATAS la matière considérée comme importante et prioritaire, laquelle sera utilisée comme base de travail des moments d'enseignement. **Cela donne à l'élève un sentiment de continuité entre les deux structures, et lui permettra de transférer ses évolutions d'un lieu à l'autre.**

Un retour **mutuel** entre les enseignants de l'école et du MATAS sur l'évolution de l'élève a lieu **toutes les 2 semaines environ**.

ORGANISATION DU MODULE



PLAN D'ACCÈS



MATAS II l'accroche
Route du Grand-Saint-Bernard 5
1880 Bex

CONTACTS

Pôle éducatif

Jessica Isoz, éducatrice sociale (tous les jours)

jessica.iso@mdj.ch

024 463 28 91

Pôle pédagogique

Erwann Dayot, enseignant (lundis aux jeudis)

erwann.dayot@edu-vd.ch

Delphine Moyard, enseignante (vendredis)

delphine.moyard@edu-vd.ch

024 463 28 91